



**‘ജമാന്തര് ഇനിയും  
മുന്നോട്ടു പോകണം’**

ജീവാദാത്ത ഇസ്ലാമി മുൻ അവിലേന്ത്യാ അമീറ ഡോ. മുഹമ്മദ് അബ്ദുൽ ഹഫ്ത് അംഗശാര യുമായി ദാഖിലത്തിൽ പ്രതാധിപർ പദ്ധതാസ് റഹ്മാനി നടത്തിയ അഭിമുഖത്തിന്റെ സംഗ്രഹ വിവരങ്ങൾ

களினை நாலு வற்சும் ஜமானைதை  
துஸ்லாமியுடே நேர்தூதை வழிச்  
தாக்கி பிரயமாநபவர்த்தகரை வழிர  
அடுத்து நினை விக்ஷிக்குக்கரையிலும்  
வழை. உக்குச்சுவோயு, கர்மாவேஶ, அ  
ஞக்கொ, யாற்கிக்கர ஏனில்வயில் பவர்  
தைக்கி ஏவிட நித்தக்கூட்டு?

▶ ജമാഅത്തെ ഹസ്ലാമിയുടെ  
അംഗീകൃത പോളിസി പ്രോഗ്രാമനുന  
ൽച്ച് ജമാഅത്തിലെ വ്യക്തികൾക്കുപറി  
മൊത്തം ജമാഅത്തുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വി  
ഷയങ്ങൾക്കാണ് ഞാൻ മുവുദുഖ നൽ  
കിയത്. പ്രവേശാധനരംഗത്തെ വൈവി  
ധ്യം, സാമൂഹിക സാമ്പർക്കം, സാമൂ  
ഹായിക പ്രശ്നങ്ങൾ, ദേശീയ-അന്തർദ്ദേ  
ശീയ വിഷയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉദാഹ  
രണം. അതോടൊപ്പം കത്തുകളിൽച്ച് പ്ര  
വർത്തകർക്ക് നേരിട്ടു മറുപടി എഴുതു  
കയോ സെക്രട്ടറി ജനറലിനെ അക്കാദാർം  
ചുമതലപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്തിരുന്നു.  
സംശയങ്ങളുന്നയിച്ചവരുടെ സംശയ  
ങ്ങൾ ദുരീകരിക്കാനും കാര്യങ്ങൾ ബോ  
ധ്യപ്പെടുത്താനും അതുവഴി സാധ്യച്ചു. ചി  
ലരക്കുണ്ടിൽച്ച് ആക്ഷേപങ്ങളും പരാതിക  
ളും ലഭിച്ചപ്പോൾ അനോഷ്ടിക്കുകയും ആ  
വരുമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുകയുമു  
ണ്ഡായി.

ତାଙ୍କର ଗେଟୁଥିଲୁ ପାଇଁ କାଳଯତ୍ତିଲି  
ଏବେଳିଲୁହିବା କାରୁଣ୍ୟତାଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟମିଟ୍  
କିମ୍ବା ଆଶ୍ୱରତାଙ୍କ ନାତରୁ କିମ୍ବା  
ଚେଯିତର? ଅବ ଏବେଳିଲେବାଲୁ ସାକଷି  
ତକିଲିକାର କଣିକାରୁ?

எனக்கணம் தயாராகவூன பலுதி கலித் டாகிகமாய பரிச்சுக்களைக் கேட்டு அதிக அங்கீகாரம் நடை கூக்கரையிருந்து முன் செய்திருந்தது. அதினுபகுரை எழில் ரங்கங்களிலும் அவிலேந்து அடிக்காலத்தில் கற்ற பல திகஶ் அவிச்சுக்கிக்கூக்கரையாள் அடுவது செய்தத் தீர்மானம் வெளிச்சுத்தில் ஸா ஸமாள ஐந்கண்ணத்தோகான் பலுதிகஶ் அடுவதென செய்திப்பிக்கூக்கரையூ செய்து ஸா ஸமாள ஐந்கண்ண கூக்கரை கூடுதல் விபூலவும் மிகவுடுத்தமாய ரீதியில் பலுதிகஶ் அவிச்சுக்கிச்சு நடந்தது.

வளிதக்கழுவெட பொற்றினான்ஜூம்  
அவிலேன்டூ தலத்தில் ஆஸுட்ரென்  
செய்வூப்பிடிடுளில் ஏரான் கஷிஸ்த மீ  
வாத்திரீந்தி (படுவுவர்ஷ காலயகுவி  
ஏந்தி) தூக்கன்னில் தனை கேட்ட வளிதா  
விளாஸ் அவிலேன்டூதலத்தில் பொறி  
தநான்சு ஆஸுட்ரென் செய்து வளி  
தக்கிக் குடும்ப காலித் திருக்கானு  
தூ பேரளை நஞ்சகுக்குயு செய்து ஸ  
மேற்கான்ஜலில் வளிதக்கழுவெட பக்காஜி  
தந் முயிலிலாத வியா வர்யிசிட்டிகுங்க்.  
ஆமானத்தில்லீ பலித்தில் ஆவுமாயி  
வளிதக்கிக்கு மாடமாயி கரு ஸஂ  
ஸ்தான ஸமேஷங் ஆஸுபயில் நக்கு  
க்குள்ளாயி. நான்பதிகாயிரம் முதல்  
அவுதிகாயிரம் வரை ஸ்திரீக்கு அ  
தில் பக்கடுத்து. பாதல் திரும்பான்  
போலுஷு என்னுரெங் காருண்யசு ஏசிசு  
திருத்தியான் ஸமேஷங்களில் மருப்பிழ்  
காருண்யசுக்கு ஸ்திரீக்கு மாடமான்  
மேற்கொட்ட வரிசுத்த.

ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ଷାସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନ୍ୟା  
ନ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କଳ ଚେଯ୍ତାକୁ କେଣ୍ଟ କୁଟିଲା

ලොජ්පාටා සමිතියෙහි තීරුමානපෙකා රං පාර්ල්‍යුමේදු තෙරෙණිතකුපූරු සා කතමායි නුද්ධපෙකාව් යුම්පූරුතාග් අ තිර් ගොමගෙතත්. අතිගායි විපු ලමාය කර්මපරිපාකිකාල ආසුෂුතෙන් ටෙරු මුශ්‍යවාන් මුස්ලිම් සංඛ්‍යාත කෙළුළෙයු උපමුව ටුශ්‍යකිකෙළුළෙයු සා හැකරණ ලබ්ධියා. ගැටු සායුමත ප්‍රති ක පුරුතිගිකි. පොතුජ්‍යගාලිපායෝ තුපවත්කරිකාව් සහායකමාය සං යුශ්‍යත සමිතිකාල සංඛ්‍යාතිපූරුකාව් වි විය සාම්පාත ප්‍රාද්‍යක්ෂණික ගිරියේ යා ගැන්කි. අදාළාහාවිගේ අගුෂ්‍යහ තාත් මූල පරිශ්‍රමණීයෙන්වා මෙව් ක ගැඹු.

ରାଷ୍ଟ୍ରଚିତ୍ୟ ରଖାନ୍ତ ମହାରାଜୁ କାର୍ଯ୍ୟ କୁଟି ଚେଲୁଥୁ. ତତ୍ତ୍ଵେଶ ଡେଳା ସଂଘାପନ ଅନ୍ତିମିଲେଖକୁଣ୍ଡଳ ତରରଣେତକୁଣ୍ଡଳ ଗେଲି ଛି ପଞ୍ଜକୁକାଳ ଏତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ପରିଷମ ମୁଖୁତଳେ ଜମାଅନ୍ତ କେଉଁ କୁଟିଯା ଲୋଚନା ସମିତି ତିରୁମାନିଚ୍ଛିରୁଣ୍ୟ. ହୁଏ ତିରୁମାନା ପ୍ରାପରଣିକମାକୁଣ ତିଲ ତକଳ୍ପମାଯିଗିନାତ ସତ୍ୟପ୍ରତି ଜଣା ବାପକଅନ୍ତାଯିରୁଣ୍ୟ ଅତିକାଳ ଵିଵିଦ ସଂଶୋଧନାଙ୍କାଳରେ ନିଲାପିଲୁଣ୍ଡଳ ସତ୍ୟପ୍ରତିଜଣା ବାପକଅର ଶେବରି କଷକୁଣ୍ୟ ଅପରେ କୁରିଚ୍ଛ ଵିଵିଦ ପ୍ରାପକାଙ୍କର ରେବାପ୍ଲେଟରୁକୁଣ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ରତ୍ନ ପ୍ରମୁଖ ନିରମ ଵିଶାରଦକୁଣ୍ୟ ପ ବ୍ୟାକିରଣାରୁକୁଣ୍ୟ ଅତ ଆଯ୍ଚୁକୋକାକୁଣ୍ୟ କରୁଥେ ଚେଲୁଥୁ. ଜମାଅନ୍ତିଲେ ପାଶିତ ସମିତିକୁ ମୁଖୀତ ଅତ ବେଚ୍ଛୁ. ରଙ୍ଗ ଦିବସରେ ଚର୍ଚକୁଣ୍ଡଳ ପରିଷମ ତତ୍ତ୍ଵେଶ ରଣେତକୁଣ୍ଡଳ ପଞ୍ଜକୁକାଳମନ ନିର ଉଦ୍ଦେଶ ଜମାଅନ୍ତ କୁଟିଯାଲୋଚନା ସମି ତିକା ମୁଖିତ ସମରପିଚୁ. କେଉଁ କୁଟି

യാലോചന സമിതി അതേക്കുളിച്ച് പർ ചുച്ചെയ്യുകയും പ്രസ്തുത നിർദ്ദേശം അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.

ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟରଙ୍ଗରେ ମୁକ୍ତାମରଣ  
ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କ କେତେ ନିୟମସଲା ତରର  
ବେଳଟକୁପ୍ରିଲାଯିବୁନ୍ଦୁ. ଜମାଅନ୍ତର ଆତି  
ଏହି ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତିମାନନ୍ଦିତ  
ତରରବେଳଟକୁପ୍ରିତି ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟିକ ଚେଲୁଅତ୍ତୁ  
ନାତିକ ପ୍ରାତିଜୀବିକ୍ରାଯଂ ରୁପାତର  
କରିକାର ମଲିପ୍ରମାଦ ଶମାନ୍ତର ରା  
ତି. ମଧ୍ୟ ଯାଦକାନ୍ତେରେକାପ୍ରାପ୍ତ ଜମାଅ  
ନିରିବେଳେ ଶମାନ୍ତର ଲାଲ୍ ମଲାନ୍ତେବୁଛିବା  
କବୁକରୁବୁ ସାଂସମ୍ଭାଗତି ଭରଣୀ ମାରୁ  
କରୁଥିଲା ଚେତ୍ତି.

ജനസേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എ നും ജമാന്തരത ഇസ്ലാമിയുടെ പോളി പ്രോഗ്രാമിൽന്ന് ഭാഗമാണ്. കഴിഞ്ഞ പത്തുവർഷം കാലത്തുവിൽ അവ കുട്ടികൾ ആസൃതിത്തമായി നിർവ്വഹിക്കാൻ ജനസേവന രംഗത്ത് കേരളത്തിൽ പ്രസ്താവ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയ സിദ്ധിവീച ഹസൻ സാഹി ബിനെ തെരഞ്ഞെടുത്തു. കേരളത്തിലെ ജമാന്തരത് ശ്രീയുമായി ദിർഘമായ ചർച്ചകൾ നടത്തിയ ശേമ്മാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സേവനം കേന്ദ്രത്തിലേക്ക് മറ്റൊരു യത്. മിവാത്രിന്റെ പാതി പിന്നിട ശേഷമാണ് അദ്ദേഹം കുറൈ ജനസേവന വിഭാഗത്തിന്റെ സെക്രട്ടറിയുടെ ചുമതല ഏറ്റെടുത്ത്. ജനസേവന വിഭാഗത്തിനു മാത്രമായി ഒരു സെക്രട്ടറിയുംബാകുന്നത് ജമാന്തരിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ തന്നെ ആദ്യമായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, തൊഴിൽ മുതലായ മെഖലകളിൽ ഒരു ദശവർഷം പദ്ധതികൾ അദ്ദേഹം രൂപപാദിക്കിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ ഫർപ്പാഡി അമീറുമാർക്കും വേണ്ടി ഒരു ശിൽപ്പം സംശയിപ്പിച്ചു. വളരെ പ്രതീക്ഷ നടക്കുന്ന രീതിയിലാണ് അദ്ദേഹം പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുന്നത്.

ମୁଣ୍ଡ ଅମ୍ବିର ମହଲାଙ୍କ ଯୁଷୁପ୍ହ  
ସାହନିବିର୍ଭେ କାଳରୂପକାଳୀରୁ ଯି  
ଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଉପରିକାଳୀରୁ ପ  
ଲ କାରଣାଙ୍ଗଭାର୍ତ୍ତ ପିନ୍ଧୀର ଅତ୍ୟନ୍ତରୁ  
ଛମୁକାଳୀରୁଗୁଣ୍ଠିଲ୍ଲ. କଶିତ ମିଲାନନ୍ତିର  
ଆର୍ତ୍ତ ପୁନରାରଂଖିକାର୍ତ୍ତ ସାଧିଚ୍ଛ. ଯୁ  
ଦ୍ରାବି ଆଗେବ୍ୟ, ଯୁ-ଏ-ଇ, କୁରବେତାର,  
ପରତର୍, ହୁଜିପ୍ରତ, ହୁନାନ, ଶ୍ରୀଲଙ୍କ ତ୍ୟକ  
ଅନ୍ତିର ରାଜ୍ୟଙ୍କର ସାମରିକକାଙ୍ଗୁ ପରି  
ପାଦିକିତିର ପକ୍ଷକୁକାଙ୍ଗୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ  
ଅନ୍ତର ଅପରିତିପ୍ରକଳାଙ୍ଗୁ ଅପରିବର ଲାଭି  
ଛୁ. ପ୍ରକତିକର୍ତ୍ତମାଣୀ କୁଟିକଳାଚ୍ଚ ନା  
ତତାଙ୍ଗୁ ଵିଵିଧ ଶାହପରାଙ୍ଗଭୂମାଣୀ ପ  
ରିଚାର୍ପ୍ଲଟାଙ୍ଗୁ ସାଧିଚ୍ଛ. ଜମାଅନ୍ତି  
ଗନ୍ଧୀଙ୍କ ଜମାଅନ୍ତିରେ ପ୍ରପରିତକାଙ୍ଗ

ଦେଇଯୁଣ ପରିଚାଯାନ୍ତକୁଟିତାଳ ଅରବି  
ଯିତି ଏହୁ ବେତମାସ ପତିକ ପ୍ରସିଦ୍ଧି  
କରିକାନ୍ତି ତୁଟାଣେ ବିନିଯି ଯାତ୍ରକ  
ଭିତି ବେଶକୁଠିମାରିଲେ ଆରଜିଲୁହୁ କୁ  
ଦେଇୟାନ୍ତାଯିତ୍ରିଗୁ ଶର୍ମପଦ ରଜ୍ୟାଙ୍ଗଲିଲେ  
ପ୍ରବର୍ତ୍ତକରୁଏ ସମେଜିନ୍ଦାଜିତି ପରେ  
ଦୂରତ ସଂସାରିକୁକରୁଏ ଚେତ୍ତୁ  
ତତ୍ତ୍ଵଶ ତେରଣେନ୍ଦର୍କୁପାରିଲେ ଗୋଟିକ ପରେ  
ଦୁଃଖୁକରୁଏ ମୁହଁମେଳେ ମୋର ପିଲି  
ଆଗ୍ରହ ଜୟିଷ୍ଠିନ୍ (ଏମ୍.ପି.ଜେ) ରୂପବତ୍  
କରିକୁକରୁଏ ଚେତ୍ତତିରେ ଉତ୍ୱର୍ଥମ  
ତାଯାଇଲୁଗୁ?

► തദ്ദേശ ഭരണ തത്രജ്ഞന്മാർക്കുപൂരിൽ  
പങ്കെടുക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെയും  
ആവശ്യകതയെയും കൂടിച്ച് വളരെ മുമ്പ്  
തന്നെ ജമാഅത്ത് തീരുമാനമെടുത്തിരു  
ന്നു. കഴിഞ്ഞ മീബാത്തിൽ പുതുതായി  
തീരുമാനിക്കുകയായിരുന്നില്ല. കഴിഞ്ഞ  
എത്താനും വർഷമായി തദ്ദേശ തത്രജ്ഞന്മാർ  
ടുപ്പിന്റെ രാഷ്ട്രീയ പ്രാധാന്യം വളരെ  
യേറെ വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജമാഅത്തിന്റെ തീ  
രുമാനത്തിന് അങ്ങനെന്നെല്ലാരു പദ്ധതികൾ  
ലാഭമുണ്ട്.

கஷின்த மீவாற்றில் ஹெட்ரோ  
வொளில் நடன அழுதை கூடியாலோ  
சரா ஸமிதி யோரா ஏஃ.பி.ஜெயுந  
அவஶூக்கதையூடு ப்ரயாங்கதையூடு  
கூடிச் சூதிர்ச்சமாயி பர்சு செய்த  
ஸேஷன் ப்ராஸ்துர ஸாலநக ரூபவத்க  
திக்கான் பூக்கள்ளமாயி தீருமானிக்கு  
கரையிருநூ. மனுஷ்யாவகாஶங்களுடை  
ஸாரக்ஷனா, நீதியூடு நூயவுடு உர  
பூவருதை, ஸஹார்வயு ஸமாயான  
வுடு ஸுரக்ஷயூடு நிலநிரதை, ஜா  
யிப்பு முலுப்பங்களுடை பரிபோக்ஷனா, தா  
ரிசுவுடு ரோயவுடு அரிவிலூயாமயூடு  
நிரமாஞ்சன செய்த, உஞ்சிப்புதைவுடு  
ஸாவத்திக அளிதியூடு ஹல்லாதாக்கல்  
துடங்கியவகூ வேளி ப்ரவர்த்திக்க  
லாஸ் ஏஃ.பி.ஜெயுந கௌமாதை  
லக்ஷ்ய. ஜமானைதை ஹஸ்லாமியூடை  
போன்னி ப்ரோகிராமில் தென் பிரண்டி  
நூத காரணங்களிப்.

ନାହିଁ ଯେବାଟୁ ନଳକୁଣ ପାରିଛିକଲ୍ଲୁ  
ଯୁକତିକଲ୍ଲୁ ରାଜ୍ୟତିରେଣ୍ଟିଯୁ ସମ୍ବଦ  
ଯତିରେଣ୍ଟିଯୁ କେଷମତିଗାୟି ନିରଣୀ  
ତମାଯ ପ୍ରପରିତତଙ୍ଗରେ ନଟତ୍ତୁରେମନ୍  
ନାହିଁ ପ୍ରତିକଷିକଲ୍ଲୁଣ୍ଗୁ ଆପର ଆକାର୍ଯ୍ୟ  
ବାର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ନଳକାରୁମୁଣ୍ଡକ୍  
ପକେଷ, ତରର  
ଶଣଟକୁପ୍ରୀତି ଜୟିପ୍ରାତି ଆପରତ ମିଳିନ୍  
କରୁଥିଲାଗ୍ନ ମିଳିଫ୍ରେଣ୍ଟୁ ସଂଭାବିକାରୁ  
ଭିତର. ନାହିଁ ଆପର ବାର୍ଦ୍ଦାନ୍ତଙ୍କୁରେଖାକୁ  
ଦିଁସ୍ତ ଓରମିପ୍ରିକାର୍ ଶ୍ରମିକଙ୍କୁ କରେଣ୍ଟ  
ଆତିନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କୁ ଶବ୍ଦମୁଖ୍ୟରେତ୍ତୁକରେଣ୍ଟ  
ଚର୍ଚ୍ଚାରିଲି. ରାଜ୍ୟତିରେଣ୍ଟିଯୁ ସମ୍ବଦ  
ତିରେଣ୍ଟିଯୁ କେଷମତିଗାୟି ନାହିଁ ଉନ୍ନ  
ଯିଚ୍ଛା ଆବସ୍ଥାଙ୍କୁ କୁଣ୍ଠିତ ଓରମିପ୍ରିକାକୁ  
କରୁଥିଲାକ୍ଷଣ ସମ୍ଭାବ୍ୟ

ମାଂସିଯିଙ୍ ପୋତୁଜଙ୍ଗାଳିପୋଯାଯି ରୁପୀକ  
ରିକ୍ଷୁକରୁଁ ଚେତ୍ତୁଣ ଏହି ସମ୍ମରିଦ ଶୁଣୁ  
ଏହା ନିଲାଯିତ କୁଟିଯାଙ୍କ ଏଠା.ପି.ଜେ  
ରୁପତଳିକରିଛିକୁଳତ.  
ଚିଲି ସାଂସାରିକାଙ୍ଗାଳିର ଜମାଆତର  
ତରବେଳିକୁଣ୍ଠିତ ଉଦପେକାଳ ଶରୀକରୁ  
କରୁଣାଯି. ଅର୍ଥ ଏହିତେଣାତ୍ମ ମଧ୍ୟ  
କଣ୍ଠ? ଆତିରେ ବେଳିଶୁଣିତିରିତ ଭାବି  
ଯିତ ଏହିତିଲ୍ଲାହି ସାଧ୍ୟତକର କା  
ଣୁନ୍ତ?

► ପାରଲମେର୍ ତେରଣେଟକୁପ୍ଲିଲ୍ୟୁଳ୍  
କେଇସି ନିୟମମାର୍ଗୀ ତେରଣେଟକୁପ୍ଲିଲ୍ୟୁଳ୍ମ  
ଏହି ଜମାଅତିର ସଜ୍ଜିବମାଯି ରଂଗତିର  
ଓଡ଼ିଆର. ହୁଏ ରେଣ୍ଟ୍ ତେରଣେଟକୁପ୍ଲିଲ୍ୟୁଳ୍  
ଜମାଅତିର ପଦିଶ୍ଚ ପକ୍ଷ ଆଂଶିକରିକର  
ପ୍ଲଟତାଙ୍କ. ତଥେଶବରଣ ତେରଣେଟକୁ  
ପ୍ଲିଲ୍ୟୁଳ୍କରକ ଚିଲ ସମଲଙ୍ଘିତ ଜମାଅ  
ତି ପ୍ରତିକିଳିଯିକର ଵିଜୟିକାର୍ଯ୍ୟମା  
ଯି. ତେରଣେଟକୁପ୍ଲି ରଂଗତର ଅର୍ଦ୍ଦ  
କାଳେବେପ୍ଲାଯିରୁଣ୍ଗୁ ଆତ. ଅତିକାଳେ  
ଅତିର କୁଟୁମ୍ବର ପ୍ରତିକିଳିକାରୁଣ୍ଗୁ କଣି  
ଯିଲ୍.

இற விசுவதில் மரு முஸ்லிம் ஸாலு  
சுக்குமாயுத்தே குடாய பேவர்த்தன  
திரீஞ் அநூபவோ பரியாமோ?

▶ පාර්ලමේන්තු තෙරඟෙනකුපූලි  
මික මුළුව්‍යී සාංචාරණකභුජයුදා යු  
මුවරුයෙනු සහකරණ ලබාධු. ගුරු  
සංයුති පැතික පුරුතිගැනුයුදා  
චෙතුතු. තෙරඟෙනකුපූලි සිකිරියෙන්  
සි තිළපාදුක්‍රී ඇසුළුත්ගෙන  
යුතු තෝරියිල් ගුරු රෙකිඩිග් කහි  
දිශික් රුපම තකි. සංස්ථානයැලුව්  
එළුටා විභාගකාරියුදා මුද්‍රාපූදුති  
පොතුවෙතිකභුජාකාරුයුදා එස්ථිතු.  
ඇංහු යුතුතුව් ඉලමාරෙ ඩිජ්, ඇංහු  
ත්‍රේ නොස්වෙ ඩිජ්, මුළුව්‍යී මජ්ඩලි  
සෙ මුහාවිතත් තුනැණිය සංචාරණ  
කභුජයුදා ගැනීහු ගෙතාකභුජයුදා සා  
හකරණ ලබාධු. ඇංහුතුතුව් ඉලම  
කුදා ජ්‍යෙෂ්ඨීයුම්කාලියුජායිරුන  
ඇකර්ශ පැවතියෙයික කුරුණැතු. සමු  
ආයතනීරු ප්‍රස්ත්‍රණයේ කුදාව යුම  
තිවුර ප්‍රධානිකාගුණුත් ප්‍රවාන ර  
ස්ථාපිතුව්. ඩිජ් මෙවළකභුජ් පර  
ස්ථර සහකරණගෙතාකභුජ් ප්‍රවාන  
තෙනුම්පක් නොවාරා ලබාධු. සමු  
ආයතනීල් ඩිජ් සංචාරණකභුජයුදා  
සාපානයැඹුයුදා ගැනීදුකඹුයුදා ඇංඟු  
ප්‍රිකාගුණුත් මාර්ග ආඩ්ප්‍රාය යුතුව  
සමුත් ඩිස්ත්‍රික්‍රාන්තික ගැවෙෂණවාද  
ච්‍රියුම්, මුළුව්‍යීකභුජයුදා නුතර ඩි  
ඛාගණයැඹුයුදා මෙහුදා බායිකාගුන පො  
තුවාය මාගුෂික ප්‍රස්ත්‍රණයැඹුගෙනගා  
ස් ඩිජ් වික්‍රීදි.

ଉଦେଶ୍ୟ ମୁଖ୍ୟିଂ ସମ୍ବନ୍ଧାବ୍ୟକ୍ତିରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବାଳୀତିରେ ମହାଲିଙ୍କ ପ୍ରବେଶ ଯତନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆନ୍ଦୋଳନ ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ମହାରୂ କଲ୍ପନାମାଣିକ୍ଷେତ୍ରେ ଜୀବାଳୀତିରେ ଆଠି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରବୃତ୍ତିଗତିରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉତ୍ସମାଧିକ ପ୍ରବେଶ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରେ ଉପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେବା କରିଯାଇଛି?

▶ ସଂଶ୍ଵାନଙ୍ଗଜୀଲ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରତିଳ୍ୟ ଲୁହ ବରଗୀଯ ହାଷିଲ୍ଲୁ ଶକତିକର୍ତ୍ତ ଓ ଯିକାରତିତିଳ୍ୟ ବରତୁତେଣାଙ୍କ ନା ଅଛୁ ଗ୍ରହିକୁଣ୍ଠର. ଜନାୟିପତ୍ର ଶବଳ ମହିନ୍ଦ୍ର ନିଲଗିରିରକଣେମନ୍ତ୍ରମାଣୁ ଜନାୟିପ ତୃଶକତିକର୍ତ୍ତଙ୍କ ସୁରକ୍ଷିତତମ ଲାଭିକା ଣାମନ୍ତ୍ର ନୀତିଯୁଧ ନ୍ୟାୟବ୍ୟୂହ ନକ୍ଷ୍ତା ବଣମନ୍ତ୍ରମାଣୁ ନା ଅଶ୍ଵହିକୁଣ୍ଠନ୍ତ୍ର. ଏରୁ ମତତିକିନ୍ତୁ ସଂସକ୍ତାରତିକିନ୍ତୁ ଦେଖିଯ ତକ୍ଷୁମ ମାତ୍ରମ ମେଯାବିତା ନକ୍ଷ୍ତାପନ୍ତି ନ ସାହଚର୍ଯ୍ୟମୁଣ୍ଡାଯିକୁବା. ଆମାଙ୍କ ଅତିରିକ୍ତ ପୋତିମ୍ଭି ପୋଶାମିତି ହୁକାର ର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତମାକିଯିଟ୍ରୁଲ୍ୟତାଙ୍କ.

ഇന്ന്‌ലാഭിനെ പരിപ്രയപ്പെട്ടുതുന്ന  
തിലുടക്കയും ഇന്ന്‌ലാഭിക പ്രവോധന  
തിലുടക്കയും മാത്രം ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ  
നേടാൻ കഴിയില്ല. പ്രവോധനരേഖാദാരാം  
പും മറ്റു രംഗങ്ങളിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇന്ന്‌ലാഭിനെ പരിപ്രയ  
പ്പെട്ടുതുകയും ഇന്ന്‌ലാഭിനെ കൂറിച്ച്  
തെറ്റുധാരണകൾ നിക്ഷേകയും ചെയ്യുന്ന  
തിനോടൊപ്പം മുന്സലിനുകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ  
സ നിലവാരം മെച്ചപ്പെട്ടതാനും ശ്രമി  
ക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂളുകളും കോളേജു  
കളും മാറ്റസകളും യൂനിവേഴ്സിറ്റികളും  
അരുംഭിക്കണം. മുൻപിംകുളുടെ ജീവനും  
സത്തും സുരക്ഷിതമാകാൻ ബോധവൽ  
കരണം നടത്തുകയും രാഷ്ട്രീയത്തിൽ  
സാധ്യിനും പെല്ലുതുകയും വേണം. നൂ  
നപക്ഷവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ താ  
യാൻ ഗവൺമെന്റിനെക്കൊണ്ട് നിയമ  
ങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും എക്സിക്യൂട്ടീവി  
നെക്കൊണ്ട് അവ നടപ്പിൽ വരുത്തുകയും  
ചെയ്യണം. മുൻസലിനിരുവിൽ നടപടികളെ  
കോടതികളിലും ചെറുക്കുകയും വേ  
ണം. വർഗ്ഗീയ കലാപങ്ങളെ എല്ലാവരും  
ററക്കേണ്ടായി തടയാൻ ശ്രമിക്കുകയും  
കലാപങ്ങളുണ്ടായാൽ വിപുലമായ ദുരി  
താശാസ-പുനരധിവാസ പ്രവർത്തന  
ങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

ഈ പ്രോദ്യൂസ് ഉൽക്കവിച്ച ശുഖഗതിയിലിപ്പിൽനിന്ന് താഴെയായിരിക്കുന്നതുമായ ചിന്താഗതിയിലിപ്പിൽ മാറ്റുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇതിനു വരെ വരെ എത്രയും മാറ്റം ലഭിക്കുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇതിനു വരെ വരെ എത്രയും മാറ്റം ലഭിക്കുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇതിനു വരെ വരെ എത്രയും മാറ്റം ലഭിക്കുന്നതാണ്.

യും അതെ രീതിയിൽ മുന്നോട്ടുപോകുകും. നാലുവർഷം മുമ്പ് താങ്കൾ നേതൃത്വം ഏറ്റൊടുത്ത ശ്രദ്ധം ദാന്വത്തിനു നൽകിയ ഒരു അഭിമുഖത്തിൽ നിലവില്ലാത്ത കർമ്മാസ്ത്ര ചെന്നകൾക്കു പകരം വിശുദ്ധ വൃഗർഖരെ തന്ത്രങ്ങളുടെയും ഹദിസ് വ്യാപ്താനങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂരിയ ചെന്നകളുണ്ടാകേണ്ടത് ആവശ്യമണം പറഞ്ഞിരുന്നു. ഈ റാഹത്ത് എത്തെന്നൊല്ല മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിഞ്ഞു?

▶ 'നിലവിലുള്ള കർമ്മാംഗസ്ത്രം നൂതനരീതിയിലേക്കും നേരിട്ട് മടങ്ങണമെന്നു താഴെ പറയുന്നത് മുപ്പുമായും സ്ത്രീകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളിലും തുറന്നു. എക്കിലും അത് അവയിൽ പരി മിതമായിരുന്നില്ല. സ്ത്രീകളുടെ അവകാശ ബാധ്യതകൾ സംബന്ധമായ പാദമായ തൃ സംസ്കാരത്തിന്റെ നിലപാട് ലോക ത്വന്തനിള്ളം സ്വാധീനം ചെലുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മുൻപിൽ ലോകത്തിന്റെ കാര്യവും ഭിന്നമല്ല. തന്ത്ര ഉള്ളത്തുനാ പ്ര ശനങ്ങളെ കുറിച്ച് നമ്മുടെ കർമ്മാംഗസ്ത്ര പണ്ഡിതന്മാർ ഗൗരവപൂർവ്വം ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിന് വുർആനിലേക്കും സുന്നതിലേക്കും ശരീഅത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്കും നേരിട്ട് മടങ്ങണം. പക്ഷേ, താണ് ആ മേഖലയുടെ ആളുള്ള്. അതു കൊണ്ട് എനിക്ക് അതിന്റെ ആവശ്യകത ചുണ്ടിക്കണ്ടാൻ മാത്രമേ സാധിക്കു. മഹ ലാനാ മാദുദി ശൂഖുമുള്ളുണ്ടെങ്കിൽ ചില വിഷയങ്ങളെകുറിച്ച് ചർച്ചചെയ്യുന്നിടത്ത് പരമ്പരാഗത കർമ്മാംഗസ്ത്ര ചിത്താസരണികളുടെ ബന്ധനങ്ങൾക്കുതീ തന്നെ വുർആനിലേക്കും സുന്നതിലേക്കും നേരിട്ട് മടങ്ങുന്നതു കാണാം. അദ്ദേഹം ചുണ്ടിക്കാണിച്ച വഴിയിലുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമായും പോകേണ്ടതുണ്ട്.

കഴിവും മുമ്പായാൽ മനുഷ്യരാഖാല  
കാബയിനും ഇൻഡ്രാമിക കുടുംബം കാ  
സയിനും വിപ്പാലമായ രിതിയിൽ നടക്കു  
കയുണ്ടായി എന്നാൽ ഇൻഡ്രാമിനെ പരി  
ചയ്യുട്ടുത്തുന്ന കാബയിൽ അവിലേ  
ന്താടിസ്ഥാനത്തിൽ ആചരിക്കപ്പെട്ടില്ല.  
എന്നാണ് കാരണം?

► പുതിയ മീവാത്തിലേക്ക് ആവശ്യമായ പോളിസി-പ്രോഗ്രാം പുതുതായി തെരഞ്ഞെടുക്കുമ്പെട്ടുന്ന കൂടിയാലോ ചനാസമിൽ നിശ്ചയിക്കുന്ന കമ്മിറ്റിയാണ് തയാറാക്കാൻ. കമ്മിറ്റി മുന്നോട്ടുവെച്ചുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കും കൂടിച്ചു കൂടിയാലോപനം സമിൽ ചർച്ച നടത്തുകയും ആവശ്യമായ ഭേദഗതികൾക്കു ശേഷം അധികരിക്കുകയുമാണ് പൊതുവായ രീതി. കഴിഞ്ഞ മീവാത്തിൽ പോളിസി-പ്രോഗ്രാമിൽ പ്രബോധന കാവയിൽ

നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഏകിലും കേന്ദ്ര ജമാഅത്തിനു കീഴിലെ പ്രവേശന വിഭാഗം ഈ കാലയളവിൽ സുപ്രധാനമായ പല പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തുകയുണ്ടായി.

எனால் நேற்றுவரேமெரட்டுத்ததினு முயிவதை மீவாத்திரென தன்வா மீவா ததாகால் முன் அமீர் திருமானிச்சிரு னா. அதினாலுமிக்க விவிய ஹல்வ கஸ் ஆக காலாறுவில் வூர்ஜூரெனயூ முஹம்பா எவி(ஸ)யெயூ பரிசரைப் பூத்துந ரெங்க காவயினுக்கஸ் நடத்து கயுள்ளாயி. அன்பு பிஸ்துத காவயி னுகஸ் நடத்தால் ஸாயிக்கொத ஹல்வ கஸ் குசின்த மீவாத்திலுள் அவ நட த்தியத். விஹாரிலும் ஸுஜராத்திலும் நடந வூர்ஜூரென் காவயினுக்கஸ் உடாக ரெள். தன்மீதிலும் ஸார்வஸிலும் ஹது போலுமிகு பரிபாக்கிஸ் நடந.

കഴിഞ്ഞ മീവാത്തിൽ കുടിയാലോ ചന്ന സമിൽ തീരുമാനിച്ചതുസിൽച്ച് രണ്ടു കാമ്പയിനുകളാണ് -മനുഷ്യാവ കാശ കാമ്പയിനും ഇൻഡിയൻ കുടുംബ കാമ്പയിനും- വിപുലമായ തോതിൽ നട ന്നത്. ഇൻഡിയൻ അനുയായികൾ അ മുസ്ലിംകളെ സഹോദരങ്ങളും തങ്ങളെ പോലുള്ള മനുഷ്യരുമായി കണ്ട് അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളിലും താൽപര്യമെടുക്കുന്ന ന്നുണ്ടെന്നും അമുഖസ്ഥിരകളോട് നിന്തിയും സൗഹാർദ്ദവും അനുഭാവവും പുലർത്തുകയുള്ള ഇൻഡിയൻ ഭാഗമാണെന്നുമുള്ള സന്ദേശമാണ് മനുഷ്യാവ കാശ കാമ്പയിൻ സമർപ്പിച്ചത്. പ്രസ്തുത കാമ്പയിൽ ശൈത്യശക്തിയിൽ വുറഞ്ഞുള്ള യും പ്രവാചകരെറ്റിയും പേരിലേക്കിലും വുറഞ്ഞുള്ളയും സുന്നതിനെറ്റിയും അധ്യാപകനങ്ങളും അവ പ്രാവർത്തികമാക്കാനുള്ള ആഹാരങ്ങളും ആ കാമ്പയിനിലുടനെ നിരണ്ടുനിന്നിരുന്നു.

കഴിഞ്ഞ മീവാരതിൽ ഇൻഡ്യാമീ അക്കാദമിക്ക് തുടക്കം കുറിക്കാനും കഴി എന്നു. പോളിസി പ്രോഗ്രാമിൽ അക്കാദമിയെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞിരുന്നില്ലെങ്കിലും അതിന്റെ ആവശ്യകതയും പ്രധാനമുഖ്യമാണെന്നു അഭിപ്രായം കൊടുക്കുന്നു. കേന്ദ്ര ജമാഅത്തിലെയും ദൽ ഫി ഹരിപ്പരിശീലനയും ഉത്തരവാദപ്രക്രിയ രീത കുട്ടി അതിന്റെ രജിസ്ട്രേഷൻ നടത്തിക്കൊയ്യുമായിരുന്നു. 2005 ആഗസ്റ്റിൽ അക്കാദമി ഉൽപ്പാടനം ചെയ്തു. ഈന്തു തിലെ ഇൻഡ്യാമീക പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ മുന്നോട്ടെ സുപ്രധാനം ആവശ്യങ്ങൾ മുന്നിൽ കണ്ണാൻ ഇൻഡ്യാമീ അക്കാദമി സഹാപിച്ചി കൂടുതൽ. ബുധവിയും കഴിവുമുള്ള തുവജ നാണ്ഡ്രൂസ് ഒരു സംഘരണത്ത് പ്രവോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി വൈജ്ഞാനികമായും ചിന്താപരമായും കർമ്മപര

മായും സജജരാക്കുകയാണ് ഒന്നാമത്തെ ലക്ഷ്യം. ഭാവിയിൽ ജമാഅത്തിൻ ചിന്മാപരമായി നേതൃത്വം നൽകാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ശുപ്പിനെ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ചരിത്രം, രാഷ്ട്രമീമാംസം, സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം, ഭർഷനം, മതം, ധർമ്മശാസ്ത്രം, നിയമം, കർമ്മശാസ്ത്രം, സാഹിത്യം, മാധ്യമ പ്രവർത്തനം എന്നീ രംഗങ്ങളിലെല്ലാം മുന്നിട്ടുനിൽക്കാൻ അവർക്കു സാധിക്കും.

അക്കാദമിയുടെ മുന്നിൽ മുന്നമത്തോടു ലക്ഷ്യം കൂടിയുണ്ട്: നമ്മുടെ നിലവിലുള്ള പ്രസ്ഥാന സാഹിത്യം അസാധാരണ മികച്ച പുലർത്തുന്നതും സുപ്രധാനമായും അഭിനൈന്ത്യം പോരായ്മയുണ്ട്. പാശ്ചാത്യ സംസ്കാരത്തിന്റെ പശ്ചാതലത്തിലാണ് അത് തുപംകൊണ്ടിട്ടുള്ളത്. പാശ്ചാത്യ സംസ്കാരത്തെ അത് നിശ്ചിതമായി നിരുപ്പണം ചെയ്യുകയും അതിനെതിരെ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ഇൻഡിയൻ ആശയങ്ങളും മുല്യങ്ങളും വിശദിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇൻഡിയൻ ഒരു പ്രസ്ഥാനമായി മനസ്സിലാക്കി അതിനായി റംഗത്തുവരാൻ സ്ത്രീ-പുരുഷ-പ്രായ ഭേദമന്മൈ എല്ലാ വരയും അത് സജജരാക്കുന്നു. എന്നാൽ അത് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രം, സംസ്കാരം, മതങ്ങൾ, ആചാരങ്ങൾ എന്നിവ ശ്രദ്ധിക്കുകയോ വൈജ്ഞാനികവും ചിന്മാപരവും ധാർമ്മികവും മതപരവും വൈയക്കികവും സാമൂഹികവുമായ അനിവാര്യമായ ഒരു വിപ്പവത്തിന് രാജ്യത്തെ തയാറാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല. ഈ നൃനത പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നും അക്കാദമിയുടെ ലക്ഷ്യമാണ്. ഒരർത്തതിൽ കഴിഞ്ഞ നൃറാജിക്കുന്നേൻ മധ്യത്തിൽ ജമാഅത്തിലെ പല പ്രമുഖരുടെയും വളർച്ചയിൽ പങ്കുവഹിക്കുകയും ചെയ്ത സാന്നി ഭർസ്ഗാഹിക്കുന്നേൻ പുനരുജാസീവനമാണ് ഇൻഡിയൻ അക്കാദമിയിൽ ജൂഡാക്കുക്കാനും മുല്യനിർണ്ണയത്തിൽ പകാളിയാക്കാനും എന്നിൽ സാധിച്ചു. എൻ്റെ ശ്രമങ്ങേബുരത്തിൽനിന്ന് വലിയൊരു ഭാഗം അക്കാദമി ലൈബ്രറിയിലേക്ക് നൽകിയിട്ടുമുണ്ട്.

**ഇൻഡിയൻ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ പുതുരക്തത്തിന്റെ ആഗമനം സുഭദ്രചന്നയാണ്. എന്നാൽ ഇതിലും മുതിർന്നവരും പരിചയസ്വന്നരുമായ വ്യക്തികൾ അവഗണിക്കപ്പെടുന്നതുപോലുള്ള വല്ല നിശ്ചയാനന്തരക വശവും താകൾ കാണുന്നുണ്ടോ?**

► മുതിർന്നവരും പരിചയസ്വന്നരുമായവരെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. എന്നാൽ പുതുതായുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അതനുസരിച്ച് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാനുള്ള പുതിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനും പുതിയ വഴികൾ തുറക്കാനും പുതിയവർക്ക് അവസരം നൽകേണ്ടതും ആവശ്യമാണ്. പഴയവർ നവാഗതർക്ക് മുഴുവൻവിശദിത്തയോടെ സഹായിക്കാനും നിര്ണയിക്കാനും അവസരം നിലനിൽക്കുന്നതും ആശങ്കയാണ്.

ജമാഅത്തിന്റെ പുതിയ നേതൃത്വത്തെ കൂടിച്ച താങ്കളുടെ പ്രതീക്ഷകൾ?

► ബഹുമാന്യ അമീർ മുഹമ്മദ് ജലാലുദ്ദീൻ അശീസർ ഉമരി ദാശവാദിനു നൽകിയ അഭിമുഖത്തിൽ ജമാഅത്ത് ഇതുവരെ മുൻകെടുത്തുതു കാര്യങ്ങളെയെല്ലാം സ്വാഗതം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെയും അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിച്ച അഭിപ്രായങ്ങൾ, മുന്നോട്ടുപോയെടുത്തുനിന്ന് ജമാഅത്ത് പിന്തും അഭിപ്രായങ്ങളും ഇതുവരെ മുന്നോട്ടു കഴിയാത്ത മേഖല കളിൽ കൂടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മുന്നോട്ടു നടത്തുമെന്നുമുള്ള പ്രതീക്ഷ നൽകുന്നതാണ്. ജമാഅത്തെ ഇൻഡിയൻ സുപ്രധാന തീരുമാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളിലും; കൂടിയാലോചനാ സമിതിയാണ്. അതിന് ആർ തുടക്കം കൂടിക്കുന്നു. അക്കാദമിയിൽ ആരോദഭിലും സഹകരിക്കുന്നുവെന്ന് മറ്റൊരു കാര്യം. ജമാഅത്ത് കൂടിയാലോചനാ സമിതിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രധാനത്തിന് നിശ്ചയിച്ച വഴി മാറ്റാൻ വു

ക്കികൾക്ക് സാധിക്കുകയില്ല. ആർക്കേജീലും അഭിപ്രായവും ത്യാസമുണ്ടെങ്കിൽ നാനു കവിഞ്ഞാൽ അയാളുടെ സാമ്പാരതിന്റെ വേഗം അത്തോ കുറിഞ്ഞതാണ്. പക്ഷേ, പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സാമ്പാരികവേം മാറ്റാൻ സാധിക്കുകയില്ല.

ജമാഅത്ത് ഇന്ന് എവിടെ നിൽക്കുന്നുവോ എല്ലാ രംഗങ്ങളിലും അവിടെനിന്ന് ഇന്നിലും മുന്നോട്ടുപോകേണ്ടതുണ്ട്. അതിന് അമീറിനോടൊപ്പം മറ്റുള്ളവരും അവരവരുടെ ഭാത്യം നിർവ്വഹിക്കണം. പ്രസ്ഥാനം ഒരു ശരീരത്തെ പോലെ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ അവയവവും അതിന്റെ ധർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുമ്പോഴാണ് മൊത്തം ശരീരത്തിന് അതിന്റെ ഭാത്യം നിർവ്വഹിക്കാൻ സാധിക്കുക.

പ്രാർഥനയിൽ ഈ എളിയവനെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്താൻ പ്രസ്ഥാനപ്രവർത്തകരോടും നേതാക്കളോടും സുഹൃത്തുക്കൾ ഭോട്ടും വായനക്കാരോടും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ആർക്കേജീലും എന്നിൽനിന്ന് വല്ല ബുദ്ധിമുട്ടുമുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ എന്നിക്ക് മാപ്പീ തരണമെന്ന് വിനിതമായി അപേക്ഷിക്കുന്നു. അല്ലാഹു തആലൂ നമുക്കെല്ലാവർക്കും അവശ്യമാണ് ദീനിന്റെ മാർഗത്തിൽ ഒരു ശരീരം പോലെ ഒറ്റക്കെട്ടായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള ഉതവി നൽകി അനുഗ്രഹിക്കുടെ, കഴിഞ്ഞ കാലത്ത് അറിഞ്ഞോരായിരുന്നു. ■